School to School

Esports i jocs a l'Índia

El programa School to School proposa un apropament cultural a l'Índia a través de material didàctic i de l'intercanvi de materials entre una escola de primària d'Espanya i una escola de reforç de la Fundació Vicente Ferrer de l'Índia del mateix nivell. Nens i nenes de les comunitats més desafavorides van a aquestes escoles abans i després de l'escola pública per tenir suport i reforç escolar que els garanteixin bons resultats acadèmics.

A través d'aquest intercanvi, el programa cerca que els nens i les nenes coneguin realitats diferents de la seva, prenguin consciència de les desigualtats i aprenguin valors de solidaritat, justícia social i corresponsabilitat davant de les problemàtiques socials i ambientals globals. Uns valors que recullen l'Agenda 2030 i els **17 Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS).**

A partir de la realitat de l'Índia en què treballa la Fundació Vicente Ferrer, pretenem fomentar la reflexió crítica, l'empatia, la creativitat, la comunicació intercultural, el treball en equip, la tolerància i el respecte, així com donar valor a la riquesa de les diferències. A més, l'alumnat desenvoluparà competències socials i cíviques, consciència i expressions culturals i comunicació lingüística. Proposem una metodologia participativa i activa que posi l'estudiant al centre de l'aprenentatge.

Continguts del tema

En aquest tema, "Esports i jocs", coneixerem els esports i jocs més populars de l'Índia. També en veurem el poder transformador i el paper tan important que poden tenir per a la integració i la transformació social. Per fer-ho, abordarem aspectes com:

- El dret al joc i els valors de l'esport.
- Esports populars a l'Índia.
- Jocs de taula a l'Índia.
- Jocs per a l'hora del pati a l'Índia rural.
- El poder transformador de l'esport.

Per exposar aquest tema a la classe, el professorat té el suport de **diversos vídeos.** Les **activitats** que es proposen són voluntàries, i el professorat les haurà d'adaptar al nivell de l'alumnat. L'objectiu és treballar i reflexionar sobre els aspectes que es tracten, alhora que es prepara el material per enviar a l'escola de reforç de la Fundació Vicente Ferrer amb la qual es fa l'intercanvi.

Vinculació amb el currículum acadèmic

"Esports i jocs" es pot treballar durant les hores dedicades al coneixement del medi, ja que l'alumnat tindrà la possibilitat de comparar la realitat pròpia amb la de l'Índia. També es pot integrar a l'assignatura d'anglès, ja que és preferible que el material que s'enviï a les escoles de l'Índia estigui fet en aquest idioma. Algunes de les activitats es poden fer durant les hores d'educació física, ciències socials, educació artística i valors socials i cívics.

Objectius de Desenvolupament Sostenible vinculats

De manera transversal, en aquest tema treballarem els Objectius de Desenvolupament Sostenible següents: Fi de la pobresa (ODS 1), Salut i benestar (ODS 3), Educació de qualitat (ODS 4), Igualtat de gènere (ODS 5), Reducció de les desigualtats (ODS 10).

La Fundació Vicente Ferrer ofereix vídeos i guies didàctiques per treballar els Objectius de Desenvolupament Sostenible a l'aula. Estan disponibles aquí: **https://fvf-manabadi.org/es/ods**

Objectius coeducatius del tema

Recomanem que el professorat llegeixi la **guia coeducativa** que proposem per aprofundir i conèixer millor en què consisteix la coeducació i la importància d'educar des de la perspectiva de gènere.

Amb el tema que treballem, volem transmetre que:

- Els estereotips tradicionalment vinculats amb la feminitat (passivitat, sensibilitat, submissió) i la masculinitat (activitat, duresa, agressivitat), en certa mesura, continuen estant vigents en l'àmbit de l'esport i l'han influenciat.
- La identitat de gènere es conforma socialment aprenent pautes de comportament des que naixem (jugar a nines és de nenes i jugar amb cotxes és de nens). No és estrany que les dones prefereixin, majoritàriament, activitats alineades amb el model femení acceptat socialment i interioritzat personalment, com la dansa, i que no practiquin tant altres esports, com la boxa, el rugbi o el futbol.
- És important animar les nenes a provar esports estereotípicament masculins i els nens a provar esports estereotípicament femenins. Fer exercici no té gènere, i no s'hauria d'associar cap esport a cap sexe en concret.
- És important ensenyar referents d'esportistes que han destacat en aquests esports que trenquen els rols tradicionals.
- Per exemple, el futbol no és un mal esport en si mateix, però sí que ho són la manera en què moltes persones hi aboquen la seva masculinitat, la manera en què ocupa molt més espai que qualsevol altra activitat i que se li doni més importància en l'entorn social.

Informació complementària

Per saber com i quan cal fer l'intercanvi amb l'escola de l'Índia, podeu consultar el calendari i les etapes del programa School to School, disponibles aquí: **https://schooltoschool.es**

El programa es pot complementar amb altres dels recursos educatius disponibles al web de recursos de la Fundació Vicente Ferrer, Manabadi: **https://fvf-manabadi.org/**

També us animem a impulsar iniciatives solidàries com aquesta:
https://fundacionvicenteferrer.org/es/escuelas-solidarias

«Aquesta publicació s'ha elaborat amb el suport financer de l'Agència Espanyola de Cooperació Internacional per al Desenvolupament (AECID), amb càrrec al projecte "Un món, 17 reptes. Apropant l'Agenda 2030 i els ODS a la comunitat educativa". Aquest contingut és responsabilitat exclusiva de la Fundació Vicente Ferrer i no reflecteix necessàriament l'opinió de l'AECID».

VicenteFerrer Transforma la sociedad en humanidad
Gobierno de España · Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación · Cooperación Española