School to School

Deportes y juegos de la India

El programa School to School propone un acercamiento cultural a la India a través de material didáctico y del intercambio de materiales entre una escuela de primaria de España y una escuela de refuerzo de la Fundación Vicente Ferrer de la India del mismo nivel. En estas escuelas, niños y niñas de las comunidades más desfavorecidas asisten antes y después de la escuela pública para tener apoyo y refuerzo escolar que garantizan buenos resultados académicos.

A través de este intercambio, el programa busca que los niños y niñas conozcan realidades diferentes a la suya, tomen conciencia de las desigualdades y aprendan valores de solidaridad, justicia social y corresponsabilidad ante las problemáticas sociales y ambientales globales, valores que recoge la Agenda 2030 y los **17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).**

A partir de la realidad de la India en la que trabaja la Fundación Vicente Ferrer pretendemos fomentar la reflexión crítica, la empatía, la creatividad, la comunicación intercultural, el trabajo en equipo, la tolerancia y el respeto, así como dar valor a la riqueza de las diferencias. Además, el alumnado desarrollará competencias sociales y cívicas, conciencia y expresiones culturales y comunicación lingüística. Proponemos una metodología participativa y activa, poniendo al estudiante en el centro del aprendizaje.

Contenidos del tema

En este tema, "Deportes y juegos", conoceremos los deportes y juegos más populares de la India. También veremos su poder transformador y el papel tan importante que puede representar para la integración y la transformación social. Para ello, abordaremos aspectos como:

- El derecho al juego y los valores del deporte.
- Deportes populares en la India.
- Juegos de mesa de la India.
- Juegos para la hora del recreo en la India rural.
- El poder transformador del deporte.

Para exponer este tema a la clase, el profesorado cuenta con **diferentes vídeos**. Las **actividades** propuestas son voluntarias y el profesorado deberá adaptarlas al nivel del alumnado. El objetivo es trabajar y reflexionar sobre los aspectos tratados, a la vez que se prepara el material para enviar a la escuela de refuerzo de la Fundación Vicente Ferrer con la que se hace el intercambio.

Vinculación con el currículo académico

"Deportes y juegos" se puede trabajar en las horas dedicadas a Conocimiento del Medio, ya que el alumnado tendrá la posibilidad de comparar la propia realidad con la de la India. También puede integrarse en la asignatura de Inglés, dado que es preferible que el material que se envíe a las escuelas de la India esté redactado en este idioma. Algunas de las actividades pueden hacerse durante la hora de Educación Física, Ciencias Sociales, Educación Artística y Valores Sociales y Cívicos.

School to School

Deportes y juegos de la India

Objetivos de Desarrollo Sostenible vinculados

De forma transversal, en este tema trabajaremos los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible: Fin de la pobreza (ODS 1), Salud y bienestar (ODS 3), Educación de calidad (ODS 4), Igualdad de género (ODS 5) y Reducción de las desigualdades (ODS 10).

La Fundación Vicente Ferrer dispone de vídeos y guías didácticas para trabajar los Objetivos de Desarrollo Sostenible en el aula disponibles aquí: **https://fvf-manabadi.org/es/ods**

Objetivos coeducativos del tema

Recomendamos que el profesorado lea la **guía coeducativa** que proponemos para profundizar y conocer mejor en qué consiste la coeducación y la importancia de educar desde la perspectiva de género.

A través del tema que estamos trabajando queremos transmitir que:

- Los estereotipos tradicionalmente vinculados con la feminidad (pasividad, sensibilidad, sumisión) y la masculinidad (actividad, dureza, agresividad) siguen siendo vigentes en cierta medida y han influenciado el ámbito del deporte.
- La identidad de género se conforma socialmente aprendiendo pautas de comportamiento desde que nacemos (jugar a muñecas es de niñas y jugar con coches es de niños). No es de extrañar que las mujeres prefieran mayoritariamente actividades que estén alineadas con el modelo femenino socialmente aceptado y personalmente interiorizado, como la danza, y que no practiquen tanto otros deportes como el boxeo, el *rugby* o el fútbol.
- Es importante animar a las niñas a probar deportes estereotípicamente masculinos y a los niños a probar deportes estereotípicamente femeninos. Hacer ejercicio no tiene género ni sexo y ningún deporte debería asociarse a ningún sexo en concreto.
- Es importante enseñar referentes de deportistas que han destacado en esos deportes que rompen los roles tradicionales.
- El fútbol en sí mismo no es un mal deporte, pero sí lo es la manera en la que muchas personas vierten en él su masculinidad, la forma en la que ocupa mucho más espacio que cualquier actividad y en la que se le da más importancia en el entorno social.

Información complementaria

Para saber cómo y cuándo hay que hacer el intercambio con la escuela de la India podéis consultar el calendario y etapas del programa School to School disponible aquí: **https://schooltoschool.es**

El programa se puede complementar con otras herramientas educativas disponibles en la web de recursos educativos de la Fundación Vicente Ferrer, Manabadi: **https://fvf-manabadi.org/**

Os animamos a impulsar iniciativas solidarias como esta:
https://fundacionvicenteferrer.org/es/escuelas-solidarias

«Esta publicación ha sido realizada con el apoyo financiero de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) con cargo al proyecto "Un mundo, 17 retos. Acercando la Agenda 2030 y los ODS a la comunidad educativa". Su contenido es responsabilidad exclusiva de la Fundación Vicente Ferrer y no refleja necesariamente la opinión de la AECID».

VicenteFerrer Transforma la sociedad en humanidad

Gobierno de España · Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación · Cooperación Española